



### Woorden en zinnen



De woorden van deze kern hebben allen betrekking op verpakkingen en voedsel. Als thema worden 'boodschappen doen' en 'eten en drinken' dan ook in alle activiteiten herkend.

De letters i - m - r - v - s - aa - p - e - t - ee - n - b - oo zijn bekende letters geworden.

De letters d - ee - oe - k - ij - z komen daarbij met behulp van de woorden: doos, poes, koek, ijs, zeep

De woorden worden geïntroduceerd door het voorlezen van een verhaal uit een reuzenboek waar kinderen in een wensdoos telkens een nieuwe verrassing vinden. In deze kern heeft het thema 'wat zit erin?' niet alleen betrekking op boodschappen doen en eten en drinken, maar ook op allerlei andere zaken waarin je iets kunt opbergen.

Uw kind is nu alweer een week of zeven in groep 3 en is al aan kern 3 toe. Steeds meer woorden kunnen worden gelezen. Uw kind leert niet alleen nieuwe letters en woorden, maar oefent deze ook op verschillende manieren.

Een voorbeeld van zo'n oefening is het invullen van letters in woorden waarin een letter ontbreekt. Bij het stukje -en kan het kind kiezen uit de b, de p, en de r om er een compleet woord van te maken. Het plaatje naast het woord vertelt het kind welk woord bedoeld is (pen).

Ook korte zinnen kunnen al worden gelezen:

*ik eet een vis.*

*een kip en een aap.*

*tim zit bij een boom.*

Vraag uw kind maar eens naar de verschillende werkjes die het op school maakt. Uw kind zal dat zeker graag willen vertellen.

### Samen bezig zijn

Hier volgen tips om samen bezig te zijn met de kennis die uw kind tijdens het lesonderwijs heeft opgedaan. Vraag steeds aan uw kind welke letters het op school heeft geleerd. Schrijf die letters thuis ook op kaartjes die u in een (koelkast)doosje bewaart; dan bent u er zeker van dat u de spelletjes met de goede letters speelt.

#### Schrijven op je rug

Kinderen hebben in kern 1, 2 en 3 al veel woorden geleerd. Het is een leuk spel om de letters van die woorden op de rug van uw kind te schrijven en het kind te laten raden welk woord dat was.

Met de letters die kinderen in kern 1, 2 en 3 hebben geleerd kunnen ook andere woorden worden gemaakt. Die woorden vindt u in het spel hieronder.

Misschien vindt uw kind het moeilijk om zich goed te concentreren. Als hulpje kunt u de plaatjes van het spel gebruiken en voor uw kind neerleggen.

Vervolgens kan het met behulp van de eerste letter al gaan zoeken naar het woord dat op de rug zal worden geschreven. Schrijft u bijvoorbeeld de letter -b-, dan kunnen wel vier plaatjes de juiste oplossing zijn. Maar na de letter -oo- vallen er weer kaartjes af. Uiteindelijk geeft de laatste letter de oplossing.

Sommige woordjes zou je meteen al bij de eerste letter kunnen raden. En zonder plaatjes is het spel nog moeilijker!



#### Winkeltje spelen

De woorden van deze kern hebben vooral relatie met het thema eten en groeien. Met name het thema -eten- leent zich uitstekend voor het spelen met verpakkingen. Winkeltje spelen is een leuke en leerzame bezigheid. Richt in een

hoekje een winkeltje in en verzamel daarvoor zoveel mogelijk verpakkingen. U zult verbaasd zijn hoe uw kind al de teksten op verpakkingen kan lezen met de beperkte letterkennis die de kinderen nog hebben. Ze puzzelen zich vaak door een woord heen! Met name in een winkel is de omgeving boordevol met teksten die uitnodigen tot lezen. Stimuleer uw kind om reclameborden te maken, prijskaartje, kassabonnetjes, zegeltjes, zegelboekjes etc. Zorg daarom altijd dat in de speelhoeken van uw kinderen

papier en potloden liggen. Ook folders van winkels in de buurt kunnen gebruikt worden om door knippen, plakken, tekenen en schrijven allerlei borden en folders zelf te maken.

#### *Lezen voor het slapen gaan*

Uw kind kent steeds meer letters en de vlotte lezers zullen al vaak naar eigen leesboekjes gaan grijpen. Sommige kinderen hebben echter wat meer moeite met lezen en kunnen voor zichzelf geen rustpunt vinden om te lezen. Vaak helpt het als u het toestaat, dat uw kind in bed nog een kwartiertje mag lezen. Alleen als het leest mag de lamp nog een kwartier aan. Anders gaat de lamp uit. Veel kinderen komen op die manier toch nog aan een leesmoment!

#### *Blijven voorlezen*

Het lijkt nu dat uw kind voortaan zelf wel kan gaan lezen. En misschien denkt u zelfs dat voorlezen nu niet meer hoeft. Niets is minder waar!

Blijf voorlezen! In voorleesverhalen biedt u uw kind een enorme woordenschat en taalachtergrond. Juist die elementen zijn belangrijke in de verdere lees-/taalontwikkeling van uw kind.

En natuurlijk vindt uw kind het vooral gezellig om voorgelezen te worden. Het biedt een groter aanbod aan verhalen dan de eenvoudige tekstjes die het zelf kan lezen. En u stimuleert de nieuwsgierigheid naar het lezen in boeken.

Veel plezier!

Vriendelijke groet, de leerkrachten van groep 3