



Moeilijke letters!



Op school is uw kind alweer met kern 5 van 'Veilig leren lezen' bezig.

Het kent inmiddels al heel wat letters: a - aa - b - d - e - ee - h - i - k - m - n - o - oe - oo - p - r - s - t - u - v - w - ij - z.

De komende weken komen daar nieuwe letters bij: de eu (van reus), de j (van jas), de ie (van riem), de l (bijl), de ou (van hout) en de uu (van vuur).

Door het woord 'reus' heeft de kern een sprookjesachtige thematische invulling. De voorleesverhalen in de reuzenleesboeken hebben dan ook mogelijkheden voor die invulling.

In deze kern leert uw kind onder andere de letters bij de klanken eu – ou. Net als de reeds bekende letters ij en oe bestaan deze 'letters' uit twee tekens. Voor de kinderen is de eu echter één letter. U praat dus over de letter eu. Niet over de letters eu.

Uw kind krijgt elke kern oefeningen om de nieuwe letters te oefenen en toe te voegen aan reeds bekende letters. Zo leren kinderen ook woorden lezen in rijtjes. In elk woord wordt een letter vervangen door een andere letter. Dat kan de letter vooraan, in het midden of achteraan in het woord zijn. Op deze manier oefent uw kind om met letters die het kent nieuwe woorden te maken. 'Vuur' kan bijvoorbeeld worden veranderd in 'vaar', 'veer' en 'voor', maar ook in 'duur', 'muur' en 'zuur'. Oefen samen en laat uw kind wisselwoorden maken met de laatst geleerde woorden en letters. Uw kind kent nu bijna alle letters. Daarom kunt u in de bibliotheek alle eenvoudige boekjes lenen. De boeken zijn ingedeeld aan de hand van een codering. Stimuleer de leesvaardigheid van uw kind en zoek samen regelmatig leuke boeken uit!

Samen bezig zijn

Hier volgen tips om samen bezig te zijn met de kennis die uw kind tijdens het leesonderwijs heeft opgedaan. Vraag steeds aan uw kind welke letters het op school heeft geleerd. Schrijf die letters thuis ook op kaartjes die u in een (koelkast)doosje bewaart; dan bent u er zeker van dat u de spelletjes met de goede letters speelt.

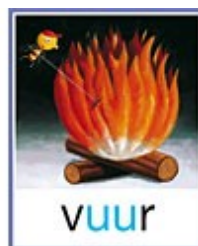
Hobbyboek

Elk kind heeft wel iets waar het bijzonder in geïnteresseerd is. Huisdieren nemen vaak een belangrijke plaats in, een televisieprogramma is erg in trek of het kind verdiept zich graag in een specifiek onderwerp. Maak van de bijzondere interesse van uw kind een hobbyboek. Zoek daarvoor samen allerlei illustraties bij elkaar. Door de steeds groeiende letterkennis kan uw kind nu zelf woorden of stukjes tekst bij de illustraties schrijven. Probeer het onderwerp te rubriceren, in hoofdstukjes onder te verdelen.

Bij dieren kunt u daarvoor denken aan:

- het uiterlijk;
- de verzorging;
- het eten;
- soortgenoten.

Let bij het schrijven van woorden en zinnen niet te streng op de juiste spelling. Kinderen kunnen in deze fase van het aanvankelijk lezen en spellen alleen nog maar de klanken van een woord weergeven. Afwijkende spellingregels beheersen ze vaak nog niet. Voorkom dat te veel correcties het spontaan schrijven remmen.



Misschien heeft uw kind geen bijzondere belangstelling voor iets of kunt u geen onderwerp bedenken voor een hobbyboek. Wellicht is deze tip dan iets voor uw kind.

Knip uit een tijdschrift een leuke afbeelding. Laat een van de personen op dat plaatje iets grappigs zeggen. Plak de illustratie op een blad. Vraag of uw kind er een leuke zin bij kan schrijven en teken daar een spreekwolkje omheen.

Ook bij plaatjes van voorwerpen kunt u iets leuks bedenken.

S-i-n-t-e-r-k-l-a-a-s en k-e-r-s-t-m-i-s en p-i-n-d-a-k-a-a-s

Lange woorden zijn samengesteld uit heel veel lettertekens. Speel met de letters van zo'n woord een leuk spel.

Schrijf een lang woord breeduit op papier. De verschillende letters van het woord moeten goed afzonderlijk zichtbaar zijn. Knip de letters desgewenst los van elkaar en leg ze voor u neer. Let wel, dat u letters gebruikt die de kinderen tot nu toe geleerd hebben

Probeer samen met uw kind (en eventueel andere spelers) hoeveel woorden je kunt maken met de letters van dat lange woord. Wie heeft de meeste woorden?

De woorden moeten wel gebruikt kunnen worden in een zin. Onzinwoorden zijn niet goed. Als spelers eenzelfde woord hebben gemaakt, telt dat voor één punt. Heeft een speler een woord dat niemand anders heeft, dan telt dat woord voor twee punten. Wie wint het spel?

Waarschijnlijk is kern 5 aan de orde rondom Sinterklaas- en kersttijd. In deze tijd zijn de woorden: s-i-n-t-e-r-k-l-a-a-s en k-e-r-s-t-m-i-s uitstekende startwoorden. Mogelijk is kern 5 aan de orde in een andere periode en is het niet de geschikte periode voor deze woorden. Dan vindt u vast een ander geschikt woord. Ook bijvoorbeeld het woord p-i-n-d-a-k-a-a-s heeft allemaal bekende letters!

Scrabble

Uw kind kent al zoveel letters dat u Scrabble kunt spelen. Spreek met de spelers af dat ze alleen die letters mogen gebruiken die uw kind kent. De c - f - g - l - q - x worden daarom uit de doos gehaald.

De jeugdversie van Scrabble heeft lettersteentjes met de afbeelding van de kleine letter. Als u deze versie van het spel speelt, gebruik dan de kant van het speelbord die niet voorgedrukt is met plaatjes en woorden. Zo heeft uw kind alle ruimte om woorden te leggen die het zelf kan maken.

Veel plezier!

Vriendelijke groet,
de leerkrachten van groep 3