



Steeds meer lettercombinaties



aai	ooi	oei	draait
maai	mooi	boei	knoeit
waai	gooi	stoei	groeit
zwaai	prooi	knoei	plooit
draai	strooi	sproei	strooit

Uw kind maakt kennis met steeds meer nieuwe lettercombinaties. Aai, ooi, oei komen voor in eenvoudige woorden als 'kraai', 'kooi', 'groeï'. In deze kern maakt uw kind ook al kennis met tweeletter-grepige woorden: vijfver, bakker, kasten, balkon, poedel'. Het zijn nog woorden zonder open letter-grep. Ook komen woorden aan de orde zoals: 'bedoel', 'verhaal', 'gezin'.

Begrijpend lezen

In deze kern zijn de kinderen vooral bezig met het ontdekken hoe iets in elkaar zit. De vraag tijdens dit thema is telkens: 'Hé, hoe kan dat?' Kinderen gaan aan de slag met allerlei onderzoekjes en proefjes.

In kern 9 maakt uw kind kennis met allerlei oefenvormen voor begrijpend lezen. Enkele voorbeelden daarvan: Uw kind krijgt steeds een zin of een korte tekst. Daarna worden drie uitspraken gedaan. Slechts één van de drie uitspraken past bij de zin of tekst. Voorbeeld: Els maakt een jurk. Die is voor de pop van Noor. Bij deze korte tekst staat een tekening. Uw kind kan kiezen uit de volgende uitspraken:

- (1) De pop is van Els.
- (2) Noor maakt een jurk.
- (3) De jurk is voor de pop.

Waarschijnlijk zal uw kind in het begin fouten maken bij deze oefenvorm, omdat het te snel denkt dat een bepaalde uitspraak wel goed zal zijn. Uw kind leert dat het de gekozen uitspraak goed moet controleren door de zin of tekst nog een keer te lezen.

Het maken van een woordweb komt al regelmatig aan de orde. Uitgaand van een kernwoord, bijvoorbeeld 'wiel' kunnen woorden worden gezocht die betrekking hebben op dat begrip. De woorden worden eromheen geschreven.

Ook het plaatsen van zinnen in de juiste volgorde met behulp van een plaatje is een van de oefenvormen. Met behulp van slechts één afbeelding kiest het kind welke van de zinnen de eerste zin is, welke de volgende etc.

Hoe kunt u uw kind begeleiden?

Hier volgt informatie die u kunt gebruiken om samen bezig te zijn met de kennis die uw kind tijdens het leesonderwijs heeft opgedaan:

Het leesniveau van uw kind

In kern 9 oefent uw kind met woorden met twee lettergrepen: stoe-len.

In de bibliotheek vindt u boekjes van dit niveau bij de START/M3-boekjes of in het rek 'boekjes voor beginnende lezers'

Veel scholen hanteren bij het indelen van boeken een systeem. Dat systeem verdeelt de moeilijkheidsgraad van het technisch lezen in twaalf stappen. In de fase waarin kinderen nog niet alle letters kennen, is het START. Het eenvoudigste niveau is START, waarin alle letters mogen voorkomen in woorden die gemakkelijk van opbouw zijn. Dat zijn woorden als: koe, uit, tien, ga, pap.

In het volgende niveau, M3, zijn de woorden iets moeilijker: stoel, kaars, blik, tang, worst, lucht, kraai, voetbal. Daarna klimmen de niveaus op tot PLUS. Als u de tekst van de krant vergelijkt met de tekst in het leesboekje van uw kind, merkt u het verschil. Op dit moment kan uw kind START misschien al vlot lezen. De moeilijkheidsgraad van M3 beheerst het misschien in deze fase ook al wel, maar uw kind moet nog leren om teksten op M3-niveau in een voldoende snel tempo te lezen.

De leesontwikkeling van kinderen verloopt niet volgens hetzelfde tempo. Daarom loopt de mate van leesvaardigheid van kinderen nogal uiteen. Vraag aan de leerkracht van uw kind op welk niveau uw kind zit.

Lees thuis vooral boeken die uw kind qua moeilijkheid beheerst. Van een boekje waarvan het niveau technisch te hoog is, zal uw kind niet optimaal van de inhoud kunnen genieten. En dat is voor het thuislezen het voornaamst. Als uw kind toch wil lezen in

een prentenboek, een informatieboek of een ander boek waarin het leesniveau hoger ligt dan het beheerst, laat het dan gerust snuffelen in dat boek en lees uw kind die stukjes tekst voor waarin het geïnteresseerd is. Een gezonde belangstelling en nieuwsgierigheid naar boeken prikkelt immers de leesmotivatie en dat bevordert de leesontwikkeling zeker ook.

Het schrijfniveau van uw kind

Op dit moment oefent uw kind extra de schrijfwijze van woorden met twee medekliners aan het begin (stoel) of aan het eind (kort). Het niveau van spelling loopt altijd iets achter op het leesniveau. Dit betekent dat uw kind woorden als 'lucht', 'plank' en 'hond' nog niet foutloos kan schrijven. Moedig uw kind aan om brieven of verhaaltjes te schrijven. Betrek het bij het opschrijven van een adres of telefoonnummer. Laat uw kind voor u boodschappenlijstje maken. Verbeter deze spontane schrijfproducten niet. Bedenk bij alles dat het plezier in schrijven voorop staat!

Veel plezier!

Vriendelijke groet, de leerkrachten van groep 3